

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя школа №2 г. Вязьмы Смоленской области

215110 Смоленская обл., г. Вязьма, Загородный пер., 23

Тел.: директор: 4-28-82; учительская: 4-25-42; бухг.: 4-11-92, <http://school2.vzm.su>, email: school2-vzm@yandex.ru

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ СШ №2
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 142/01.09 от 31.08.2023 г.

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов

1. Требования к содержанию и направленности проекта

1.1. **Результат проектной деятельности** должен иметь практическую направленность

1.2. **Результатом (продуктом) проектной деятельности** может быть любая из следующих работ:

- а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;
- г) *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В *состав материалов*, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) *выносимый на защиту продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объёмом не более одной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

2. Оценка индивидуального проекта

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому

учебному предмету.

3. Критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

1. **Критерии оценивания содержательного компонента.** При оценивании содержательной основы проекта принимается во внимание следующее: *значимость* выдвинутой проблемы и ее адекватность изучаемой тематике; *правильность* выбора используемых методов исследования; *глубина* раскрытия проблемы, использование знаний из других областей; *доказательность* принимаемых решений; *наличие* аргументированных выводов и заключений.
2. **Критерии оценивания деятельностного компонента.** В данном случае принимается во внимание *самостоятельность* в планировании и управлении своей познавательной деятельностью осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях, *использование* ресурсных возможностей для достижения целей, *осуществление* выбора конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
3. **Критерии оценивания результативного компонента.** При оценке результатов проекта учитывается *форма* предъявления проекта и *качество* его оформления; *презентация* проекта; *содержательность* и *аргументированность* ответов на вопросы оппонентов; *грамотное изложение* самого хода исследования и *интерпретация* его результатов; *новизна* представляемого проекта.

Критерии оценивания выполнения проекта

Компоненты проектной деятельности	Критерии оценивания	Оценка в баллах
1. Содержательный	Значимость выдвинутой проблемы и ее адекватность изучаемой тематике	0-2
	Правильность выбора используемых методов исследования	0-2
	Глубина раскрытия проблемы, использование знаний из других областей	0-2
	Доказательность принимаемых решений	0-2
	Наличие аргументированных выводов и заключений	0-2
2. Деятельностный	Самостоятельность в планировании и управлении своей познавательной деятельностью осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	0-2
	Использование ресурсных возможностей для достижения целей, осуществление выбора конструктивных стратегий в трудных ситуациях	0-2
3. Результативный	Форма предъявления проекта и качество его оформления	0-2
	Презентация проекта	0-2

	Содержательность и аргументированность ответов на вопросы оппонентов	0-2
	Грамотное изложение самого хода исследования и интерпретация его результатов	0-2
	Новизна представляемого проекта	0-2
Максимальный балл		24

0 баллов – отсутствие данного компонента в проекте;

1 балл – наличие данного компонента в проекте;

2 балла – высокий уровень представления данного компонента в проекте.

Шкала перевода баллов в школьную отметку:

0-6 баллов – неудовлетворительно;

7-12 баллов – удовлетворительно;

13-18 баллов – хорошо;

19-24 балла – отлично.

При *интегральном описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

Определяется два уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый* и *повышенный*.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной

	работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; 3) даны ответы на вопросы.

Таким образом, качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность учащихся производить значимый для себя и/или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в школе.

Оценка за выполнение проекта оформляется протоколом комиссии (утвержденной приказом директора школы) (приложение 1) и выставляется в графу «Проектная деятельность» в личном деле обучающегося.

Результаты выполнения индивидуального проекта учащихся 9-х классов рассматриваются как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.

4. Требования к организации проектной деятельности

- учащиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта;
- руководителем является педагог школы,
- проект является индивидуальным,
- план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.
- программа подготовки проекта, которые, как минимум, должны включать требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.
-

5. Этапы работы над проектом

1. Выбор темы, планирование работы, подбор материала, заседания ШМО, обсуждение в ученических коллективах. (Сентябрь - ноябрь).
2. План проекта, структура, черновой вариант. (Декабрь – февраль).
3. Школьный этап научно практической конференции. (Март – апрель).
4. Организация и проведение защиты проектных работ. Оформление протоколов. (Май)

6. Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции проектных работ

1. Научно-практическая конференция проектных работ учащихся проводится в школе ежегодно и является отчётным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе школы.
2. На конференцию подаются работы, выполненные в школе в текущем учебном году, рекомендованные предметными кафедрами.
3. Организация и проведение конференции возлагаются на оргкомитет в составе представителей Методического совета, руководства школы. Руководит деятельностью оргкомитета заместитель директора по УВР.
4. Формы и продолжительность работы конференции, состав участников и состав жюри конкурса утверждаются директором школы.
5. В состав жюри конференции входят представители педагогического коллектива школы (заместители директора по УВР, ВР, руководители предметных кафедр); учащиеся - победители конкурсов проектных работ прошлых лет (не участвующие в текущей конференции как конкурсанты); члены родительского актива.
6. Состав жюри утверждается приказом директора школы.
7. Награды победителям внутришкольной конференции определяются оргкомитетом конференции совместно с руководством школы.
8. Выступление на внутришкольной конференции засчитывается в качестве защиты проекта для итоговой аттестации учащихся основной школы.

Приложение 1

Протокол защиты проектов

в _____ классе МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Оценка в баллах	Уровень сформированности навыков проектной деятельности (базовый, повышенный)	Отметка за проект

Дата защиты проекта _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /