

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
средняя школа №2 г. Вязьмы Смоленской области

215110 Смоленская обл., г. Вязьма, Загородный пер., 23

Тел.: директор: 4-28-82; учительская: 4-25-42; бухг.: 4-11-92, <http://school2.vzm.su>, email: [school2-vzm@yandex.ru](mailto:school2-vzm@yandex.ru)

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №2  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
№ 128/01.09 от 30.08.2016 г.

**Положение  
о школьной научно-практической конференции учащихся  
«Открытие»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», является нормативным локальным актом, определяет порядок организации и проведения школьной научно-практической конференции учащихся «Открытие», ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия учащихся, определения и награждения победителей.

1.2 Школьная научно-практическая конференция «Открытие» является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.3 Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

2.1 Цель: создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.2. Задачи:

2.2.1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

2.2.3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

2.2.4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

2.2.5 Укреплять научное и педагогическое сотрудничество среди учащихся и преподавателей.

2.2.6 Рекомендовать кандидатуры победителей школьной конференции к участию в районной конференции.

**3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Участниками конференции являются учащиеся 1 -11 классов. Участие в Конференции индивидуальное или в составе команды.

#### **4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

4.1. Срок проведения: один раз в год, в марте текущего учебного года.

4.2. Работа Конференции организована по следующим направлениям: *Естественнонаучное* (математика, физика, химия, биология и экология, география, информатика, компьютерные технологии); *Социально-экономическое* (экономика, социология, педагогика, психология, политология, право); *Гуманитарное* (историческое краеведение, русский язык, литературоведение, иностранные языки). *Художественно-эстетическое* (МХК, изобразительное искусство, технология), *Научно-техническое творчество*

4.3. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы. Оргкомитет утверждается приказом директора школы.

4.4. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Конференции.

4.5. Оргкомитет формирует жюри (экспертную группу) в секциях.

4.6. Заявки на участие представляются в виде: фамилия, имя, отчество; класс; тема; научный руководитель; секция - не позднее, чем за неделю до начала проведения Конференции.

4.7. Перечень секций устанавливается оргкомитетом после завершения срока подачи заявок и зависит от количества заявленных тем по указанным направлениям.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы на секции (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Жюри заполняет индивидуальную карту защиты работы.

#### **5. КРИТЕРИИ ОТБОРА РАБОТ**

5.1. На конференцию могут, быть представлены следующие виды работ:

5.1.1. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему. Проблемно-реферативные — творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.

5.1.2. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

5.1.3. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

5.1.4. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

5.2. Конкурсные работы должны соответствовать:

- исследовательскому характеру;
- новизне, актуальности;
- практической значимости.

5.3. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады исследовательского характера, проекты.

5.4. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

5.5. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским

продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением.

5.6. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

5.7. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

5.8. Учебно-практическая конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

5.9. Материалы, представленные на конкурс, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

5.10. Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям (*приложения № 1,2*). Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

## **6. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

6.1. Все выступления на Конференции являются регламентированными. Регламент составляет, как правило, 7 минут на выступление и 3 минуты на ответы на вопросы.

6.2. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

6.3. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

6.4. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

6.5. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

6.6. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ**

7.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта и выступления.

7.2. В случае использования информации из каких-либо источников, в т.ч. и ресурсов сети Интернет, участник Конференции в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками.

## **8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

8.1. По окончании работы Конференции проводится заседание жюри (экспертных групп), на котором выносятся решения о победителях и призерах.

8.2. Работы учащихся оцениваются по следующим основным критериям:

- научность исследования (актуальность, трудоемкость, индивидуальность, оригинальность);

- использование современных методик;

- практическая значимость;

- обработка данных (статистический анализ, наглядность доклада на конференции и т.д.);

- продолжительность исследования;
- качество оформления работы, соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работ исследовательского характера;
- качество выступления;
- ответы на вопросы оппонентов.

8.3. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа) составляет список победителей по направлениям секций среди 1-4 , 5-8, 9-11 классов; подводит итоги работы секции;

Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители и призеры награждаются Почетными грамотами, Дипломами, участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

8.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

8.5. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются председателями и участниками экспертных групп, являются окончательными.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

Структура работы: оглавление, введение (цель, задачи, выдвигаемая гипотеза, обоснование, логические выкладки, методы исследования); теоретическая часть (анализ использования источников, существующих методик, собственная разработка проблемы); практическая часть (формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом); заключение (изложение выводов, соответствующих целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы); аннотация, список используемых источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа должна содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

*1 лист* – титульный (см. приложение 2). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

*2 лист* – аннотация, составленная обучающимся.

*3 лист* – оглавление.

*4,5 листы* – тезисы по тексту работы.

Вышеуказанные листы не нумеруются и не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении. Кроме того, к работе прилагается рецензия руководителя работы.

### Формат материалов:

1. *Формат страницы* : А4 , все поля ( снизу, сверху, справа, слева) не менее 1,5 см.

2. *Шрифты*: “Times New Roman”, “Arial” ,14 – й.

3. *Межстрочный интервал* – полуторный.

4. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками ( пустыми строками).

5. *Средства выделения текста*: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

6. *В таблицах* следует использовать только один стиль границ- сплошную линию, не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо , при необходимости, выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

7. *Нумерация листов* обязательна.

*Оформление цитат и сносок*: приведение цитаты без источника информации – ненаучно.

9. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список используемых источников информации».

Материалы представляются в бумажном и электронном виде. Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

*Объем работы*: до 20 страниц (с приложениями) - для обучающихся 1- 8 классов; не менее 20 страниц (с приложениями) – для обучающихся 9 – 11 классов.

*Приложение 2.*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области**

**Школьная научно-практическая конференция «Открытие»**

Название темы (без указания слова «тема»)

Автор: ФИО, класс  
Руководитель(и): ФИО, должность,

г.Вязьма  
20 г.

Примечание : ФИО участника и руководителя (ей) указывается полностью.

*Приложение 3.*

**Критерии оценки презентаций и работ**

<i>Критерии оценки работ</i>	<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки презентации</i>	<i>Баллы</i>
1. Актуальность темы	0-5	1. Артистизм и выразительность выступления	0-10
2. Полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки	0-10	2. Раскрытие содержания проекта на презентации	0-10
3. Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора	0-10	3. Использование средств наглядности, технических средств	0-10
4. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам	0-10	4. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	0-10
5. Научный стиль изложения, литературный язык работы. (для научных и экспериментальных работ) Соответствие выводов полученным результатам. (для остальных работ)	0-10		
6. Практическая направленность и значимость.	0-10		
7. Оригинальность решения проблемы	0-10		